**2016年中考语文模拟试题(六)**

一、积累和运用（共6小题，计17分）

**1．下列加点字注音全都正确的一项是（  ）（2分）**

**A．*啜*泣（chuò）     *伫*立（zhù）     *匿*名（nì）       *锲*而不舍（qiè）**

**B．干*涸*（ɡù）       菜*畦*（qí）      *亘*古（hénɡ）     广*袤*无垠（mào）**

**C．归*咎*（chù）      追*溯*（suò）    慰*藉*（jiè）      吹毛求*疵*（cī）**

**D．*亵*渎（xiè）     *迸*射（bènɡ）    *蓦*然（mù）       *恪*尽职守（ɡè）**

**2．下列词语书写全都正确的一项是（     ）（2分）**

**A．一泄千里         不言而喻        暗然失色         抑扬顿挫**

**B．一代天娇         莫衷一是        苦心孤诣        粗制烂造**

**C．中流砥柱         永往直前        忧心冲冲         心旷神怡**

**D．鳞次栉比         销声匿迹        束手无策         忍俊不禁**

**3. 请从所给的两个词语中，选出一个最符合语境的填写在横线上。（2分）**

**（1）这篇文章段落之间        (过渡 过度)自然，前后相互照应，结构十分严谨。**

**（2）波莉知道自己受到监视,即使母亲始终保持沉默,她的用意还是      (不言而喻 无懈可击)的.**

**4.经典诗文默写〔6分）**

**（1）山上的矮松越发的青黑，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， 好像日本看护妇。（老舍《济南的冬天》**

**（2）                        ，浅草才能没马蹄。（白居易《钱塘湖春行》）**

**（3）　　　　　　　　　 　　　，自将磨洗认前朝。（杜乱花渐欲迷人眼牧《赤壁》）  
（4）足蒸暑土气，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_。（白居易《观刈麦》）**

**（5）塞下秋来风景异，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_。（范仲淹《渔家傲》）**

**（6）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可以为师矣。（《论语》十则）**

5.阅读语段，按要求完成下面的题目。（3分）

**①做笔记是读书的重要方法，是读书不可缺少的一部分。②读书时，左边是书，右边是笔记本， ， ， 能加深印象，积累知识， 方便日后检索，为作文治学打下基础。**

**(1) 请提取第①句划线部分的主干，并写在下面的横线上。（1分）**

**(2) 请给第②句补上一组恰当的关联词语，并写在下面的横线上。（1分）**

**(3) 请将下面的语句分别填写在第④句的横线上。（只填序号）（1分）**

**A. 心有所感便顺势写下                          B. 遇到好词佳句随手摘抄**

**6.阅读下面的文字，完成后面的题目。（2分）**

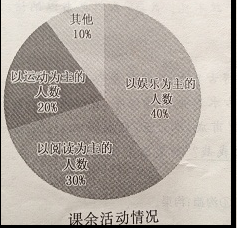
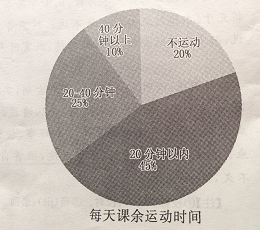
**你以为，因为我贫穷、低微、相貌平平、矮小，我就没有灵魂，也没有心吗？——你想错了！我的灵魂跟你一样，我的心也跟你的完全一样。如果上帝赋予我财富和美貌，我会让你难以离开我，就像我现在难以离开你一样。上帝没有那么多，但我们的精神是平等的，就像我们的灵魂穿过坟墓，站在上帝面前，彼此平等——本来就是如此**

**上段的文字选自《               》（作品名称）。主人公是：                。**

二、综合性学习（7分）

7. **学校开展以“我爱运动”为主题的综合性活动，请你根据要求，完成下列相关任务。**

**⑴校学生会调查全校同学课余运动情况，下面是两幅相关调查数据的统计图。请你结合两图，用简洁的语言写出你的发现。**

** **

**⑵学校向全体同学发出倡议：行动起来，积极参加体育活动！小胡说：“运动太累人，又浪费时间，还不如在教室多做几道题呢。”针对他的话，请你以同学的身份进行劝说，注意语言得体。（2分）**

**⑶你的班级将出一期主题为“运动心得”的黑板报，请你结合自己的运动体验，写一则心得。要求生动形象，至少用一种修辞手法。**

**同学一：我爱踢球，如穿针引线般的传球，让我享受到默契配合的快乐。**

**同学二：我爱跑步，用汗水征服跑道，用毅力战胜自我，用脚步丈量人生。**

**（4）请将“我运动我健康”六个字写在下面的田字格中。（1分）**

二、阅读（共15小题，计46分）

**〔**现代文阅读**〕**（共9小题，计30分）

（一）   阅读下面的文字，完成8～11题。（12分）

**凶手WiFi**

**①近日，一群来自丹麦的女学生用水芹种子进行实验，得出了惊人的发现：WiFi信号可能会损害健康。**

**②由于学校没有监测大脑活动的设备，女孩们选择了水芹种子作为研究对象。她们将12个装有水芹种子的盘子平分为两组，其中一组放在没有任何WiFi信号的房间里；另一组则放在两台运行中的无线路由器旁边。十二天的时间里，覆盖有WiFi的房间内，大多数种子变成了褐色，然后死亡。而另一间房里的种子则正常生长。**

**③虽然有人认为，种子之所以在覆盖有WiFi的房间中死掉，可能是路由器散热所致。但此项实验结果还是加剧了人们对WiFi辐射的恐惧感，有些家长和教师们要求校园内禁止安置无线路由器。**

**④与此同时，实验也得到了荷兰研究者的力挺。三年前，荷兰的科学家选用白蜡树作为研究对象，他们将这些树木分别放在距六个辐射源0.5米处的位置，辐射源的频段介于2412赫兹到2472赫兹，功率为100毫瓦——和无线路由器相似。靠近辐射源种植的树学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！木，树叶上出现了“具有类似铅光泽”的物质，导致学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！叶片的上下表皮死亡，最终掉落。**

**⑤但是，美国的一些研究者对这些研究成果表示怀疑，他们认为，由于WiFi采用的是低强度的无线电波传输信号，其威力只是微波的十万分之一。在一间覆盖WiFi的屋子里待上一年，受到的辐射量仅相当于用手机进行20分钟通话。**

**⑥不过需要提醒的是，如果WiFi使用不正确，也极可能对人体造成伤害。那么，作为普通用户，在使用无线路由器时应该注意什么呢？**

**⑦首先，人体接受的辐射量跟频率有关，频率越高，伤害越大。因此，家中没有必要使用功率过大的无线路由器。**

**⑧其次，辐射危害大小还跟距离有关，距离越远，危害越小。如果家中有孕妇、小孩、老人或免疫力低下者，最好让无线路由器与他们的活动范围保持较远的距离。**

**⑨第三，最好不要将WiFi设备放置在卧室内，尤其是放在床边。如果不使用WiFi，最好将无线路由器关闭，以降低不必要的风险。**

**⑩还有，别在腿上使用笔记本电脑，最好将电脑放在桌子或托架上。[来源:学+科+网]**

**8.本文的说明顺序是： 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ （2分）**

**9.人们在使用WiFi时应该注意哪些问题？（4分）**

**10.第②段使用了哪两种说明方法？有什么作用？（3分）**

**[来源:学。科。网]**

**11.第⑥段中加点的“极”字能否删去？为什么？（3分）**

（二）阅读下面的文字，完成12～16题（18分）

**谢谢你，曾经允许我不爱**

**⑴周一早晨，我紧张而又兴奋，因为我的竞赛课就要开始了。这是一节级别很高的竞赛课，有各校领导做评委，还有许多教育界的专家到场。年轻的我，渴望掌声，渴望奖杯。**

**⑵好心的教研组长特地跑来嘱咐我，一定安排好时间，万万不可拖堂，否则一票否决，与奖杯无缘。我感激的点点头，拿着书正准备去教室，美术老师却气呼呼地闯了进来。他告诉我，市里举行“我最爱的人”儿童绘画大赛，我班绘画天分颇高的安锐却故意捣乱，把妈妈画成了老巫婆，还拒绝修改。**

**⑶看到安锐的画，我也很吃惊。画上的妈妈真的没有任何美感可言，那一双眼睛尤其奇怪，一只画成了一团浑浊的雾，另一只眼角有泪滴下来，而手用了怪诞的紫黑色。**

**⑷我还没来得及说什么，铃声响起来。我上的是一节口语交际课，题目是“我爱四季”。面对众多陌生的面孔，学生们一个个紧张得成了小木头，课堂气氛像被冰镇过。我微笑着启发他们，他们小脑瓜里的记忆一下子复苏了，春天里高高飞起的风筝，夏天里一园一园的石榴花，秋天里满地厚厚的落叶，冬天里孩子们玩疯了的打雪仗，他们争先恐后，唱歌似的说个不停。课堂上时时有意想不到的精彩场面，连那些正襟危坐的评委，也露出赞许的表情。教研组长眉开眼笑，也给我一个胜利的手势。**

**⑸只要一个简单的小结，这节课就可以漂亮地结束了，而我似乎已感受到那只奖杯的厚重。忽然一直沉默的安锐举手了，他的声音很小，却很清晰：“老师，我不爱秋天和冬天，可以吗？”几乎所有的人都转过头，看着这个奇怪的学生。安锐惶恐至极，一下子变得结结巴巴，他的脸憋得通红。**

**⑹教研组长皱着眉，对我指指墙上的时钟。我有刹那的犹豫，可理智告诉我这是不公平的，就为了我要上一节完美的课，而不允许一个学生把话说完，那么从此以后，他还会以信赖的目光温暖我吗？**

**⑺这时，铃声刺耳地响起来，我没有打断安锐。**

**⑻“我妈妈是清洁工，到了秋天，落叶扫也扫不完；冬天一下雪，半夜就得起来扫雪。妈妈的手都生了冻疮，整天流血。”**

**⑼平日里的许多疑问，突然一下子被解开。我终于知道，为什么在秋天里，他每天都有好看的落叶送我，为什么在我们打雪仗时，他会一个人在那里奋力地滚雪球，然后推进树篱中去。**

**⑽安锐举起那张画：“我爱妈妈的眼睛，她的右眼得了白内障，什么都看不见了；左眼老是流泪，晚上她就流着眼泪，给我织毛衣，给爸爸煎药。我爱妈妈的手，她的手是紫黑色的，可妈妈的这双手养活了我们全家。”**

**⑾“我爱我妈妈，可我不想爱秋天和冬天，老师，可以吗？”他看着我，眼睛里是不**

**安的期待。**

**⑿我哽咽着微微点点头，郑重地举起了自己的右手。在我渐渐模糊的眼睛里，我看到**

**有许多举起的手臂，有学生们的，有老师的，甚至还有评委和专家们的。安锐笑了，这是世界上最无邪的笑，比任何一个奖杯都令人陶醉。**

**⒀十年后，安锐在寄给我的贺卡里写道：谢谢你，曾经允许我不爱，这让我在今后的**

**岁月里，能够从容地去爱。现在，我热爱生命的每一天，因为在8岁半那年，我遇见了世上最好的爱。**

**（原文有改动）**

**12.通读全文，用简洁的语言概括选文的主要内容。（3分）**

**13.选文中的“我”是一个怎样的人？（4分）**

**14.从修辞角度赏析文中第⑷段划线句 “学生们一个个紧张得成了小木头，课堂气氛像被冰镇过。”（4分）**

**15.结合上下文说一说第⑿段“安锐笑了，这是世界上最无邪的笑，比任何一个奖杯都令人陶醉。”一句中加点词语“笑”的含义。（3分）**

**16.结合选文的内容，请你谈一谈文中的“我”能否得到奖杯？为什么？（4分）**

**〔**古诗文阅读**〕**（共6小题，计16分）

（三）阅读下面的文字，完成17～20题（12分）

**苏武传**

**初，武与李陵俱为侍中。武使匈奴明年，陵降，不敢求武。久之，单于使陵至海上，为武置酒设乐，因谓武曰：“单于闻陵与子卿素厚，故使陵来说足下。终不得归汉，空自苦亡①人之地，信义安所见乎② ？且陛下春秋③高，法令亡常，大臣亡罪夷灭④者数十家，安危不可知，子卿尚复谁为乎⑤？愿听陵计，勿复有云！”武曰：“武父子亡功德，皆为陛下所成就，位列将，爵通侯，兄弟亲近⑥，常愿肝脑涂地。今得杀身自效，虽蒙斧钺汤镬⑦，诚甘乐之。臣事君，犹子事父也。子为父死，亡所恨。愿无复再言。”陵与武饮数日，复曰：“子卿，壹听陵言。”武曰：“自分已死久矣！”王必欲降武，请毕今日之欢，效死于前！”陵见其至诚，喟然叹曰：“嗟呼！义士！陵与卫律⑧之罪上通于天！”因泣下沾衿⑨，与武决⑩去。**

**武留匈奴凡十九岁，始以强壮出，须发尽白。**

**（选自《汉书·苏武传》，有删改。）**

**【注释】①亡：通“无”，没有。②信义安所见乎：信义在哪里显现呢？见：通“现”，呈现。③春秋：年纪。④夷灭：被杀。⑤子卿尚复谁为乎：你又替谁（守节）呢？⑥亲近：皇帝的侍从。⑦斧钺：古代兵器，汤镬：古代大锅。⑧卫律：人名，与李陵一样，为投降单于的汉将。⑨衿：衣襟。⑩决：通“诀”。**

**【背景资料】本文选自班固所著《汉书》中的《苏武传》。苏武作为汉使出使匈奴，被匈奴扣留，达19年之久，始终没有投降。**

**17.解释下列加点字的意思. （2分）**

**①武使匈奴明年** **②武使匈奴明年**

**③为武置酒设乐** **④与武决去**

**18.下列选项中加点文言虚词的含义和用法与例句相同的一项是 （ ）（2分）**

**例句：陵见其至诚**

**A 太守即遣人随其往 （《桃花源记》）**

**B 不能指其一端 （《口技》）**

**C 安陵君其许寡人 （《唐睢不辱使命》）**

**D 其真不知马也 （《马说》）**

**19.用现代汉语翻译文中划横线的句子。（4分）**

**（1）臣事君，犹子事父也。**

**（2）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！嗟呼！义士！陵与卫律之罪上通于天！**

**20.李陵劝说苏武投降的理由是什么？请用自己的话概括回答，结合文段说说苏武的哪些精神值得我们学习。（4分）**

（四）阅读下面的诗歌，完成21～22题。（4分）

**岭上逢久别者又别**

**权德舆**

**十年曾一别，征路此相逢。**

**马首向何处？夕阳千万峰。**

**21.这首诗前两句在看似平淡的叙述中流露出了               之情。（2分）**

**22.从情景交融的角度，分析这首诗最后一句的妙处。（2分）**

三、 作文（50分）

23. **有的人，无论远近，仿佛总在身边；有些事，不管大小，始终浮现眼前；有情分，真挚浓烈，时时温暖我们的心田；有种理，意味深长，常常萦绕我们的耳畔……他们（它们）从未走远。**

**请以“从未走远”为题，写一篇文章。**

**要求：（1）立意自定；（2）除诗歌外，文体不限；（3）不少于600字；（4）文中不得出现真实的人名、校名、地名。**

**答案**

**一、1.A  2.D**3.（1）**过渡**；（2）**不言而喻**

4. **（1）树尖上顶着一髻儿白花**

**（2）乱花渐欲迷人眼**

**（3）折戟成沙铁未销**

**（4）背灼炎天光**

**（5）衡阳雁去无留意**

**（6）温故而知新**

5. **（1）做笔记是重要方法（1分）（2）既 也（1分）（2）B. 遇到好词佳句随手摘抄**

**A. 心有所感便顺势写下（1分）**

**6夏洛蒂.勃朗特  简爱**

二、7. **⑴课余活动以运动为主的很少，半数以上学生运动时间不足20分钟或不运动。（2分，每个要点1分。意思对即可）**

**⑵示例：小胡，学习是重要的，但是运动能锻炼我们的身体，有利于提高我们的学习效率。（2分，语言得体1分，时候说明理由1分）**

**⑶略。（2分，心得1分，修辞1分，有欠缺酌扣）**

**（4）略（1分）**

三、（一）**8、逻辑顺序（2分）**

**9、（1）家中没有必要使用功率过大的无线路由器。（2）最好让无线路由器与人们的活动范围保持较远的距离。（3）不要将WiFi设备放置在卧室内和床边。如不使用WiFi，最好将其关闭。（4）别在腿上使用笔记本电脑。（4分）**

**10、举例子、作比较（2分） 真实具体地说明了WiFi信号可能会损害健康。（1分）**

**11、不能，“极”是表程度的词语，强调可能性大，说明如果WiFi使用不正确，很容易对人体造成伤害。去掉后不能起到突出强调作用，体现了说明文语言的准确性。（3分）**

（二）**12.在一节竞赛课上，我拖堂让安锐发言，对他一生产生了积极的影响。（3分）**

**13.我是一个尊重学生、对学生公平、爱学生 、有上进心、富有教学艺术的年轻老师。**

**（4分）**

**14.运用了比喻的修辞方法（1分）生动形象地（1分）写出了学生们的紧张（1分），课堂气氛的沉闷。（1分）。（共计4分）**

**15.为说出自己的心里话获得大家的认可、（支持）赞同而开心。（意思对即可）（3分）**

**16.示例一：我得到了奖杯，这个奖杯是无形的，是精神上的，是学生对我的爱（一个孩子因为我的尊重、理解和爱而由衷感到快乐，对老师来说，这是最好的奖杯）。**

**示例二：我没有得到奖杯，我因为拖堂，将被一票否决。**

**示例三：我得到了真正的奖杯，在座的评委们被我对学生们的公平、尊重和爱感动，认为这是一堂真正以学生为本，把学生放在第一位的好课。（理由充分，语言通顺即可）（4分）**

（三）**17.出使；第二年；给；离开（2分）**

**18.A（2分）**

**19.（1）大臣效忠君王，就像儿子效忠父亲.**

**（2）啊，义士！我李陵与卫律，罪大恶极！（4分）**

**20.李陵劝苏武投降的理由：①匈奴单于愿意诚心相待苏武。②苏武在荒无人烟的地方受苦。**

**③法令随时变更，安危不可预料。**

**李陵的精神品质：①苏武不畏艰苦，长年累月与恶劣环境做斗争的生存勇气，展现了其顽强的意志和坚忍不拔的品质；**

**②他面对李陵的劝降，全然不为所动，在恭敬中现冷峻，表现出忠诚，立场坚定，大义凛然，坚贞不屈、守节不移的品质。（4分）**

**（四）21示例：（久别重逢的）惊喜（2分）   ⑵示例：通过描写夕阳余晖映照着千万山峰的景象，表达了诗人即将与友人又别的伤感之情以及对前途迷茫的感慨。（2分）**

四、作文略