**2016年中考语文模拟试题(五)**

一、积累和运用（共6小题，计17分）

**1．下列各组词语中，加点字的注音全部正确的一组是（       ）**

**A．*襁*褓（qiáng）  慰*藉*（jiè）   躯*壳*（ké）    一*塌*糊涂（tā）**

**B．匀*称*（chèng）  收*敛*（niǎn）  *绮*丽（qǐ）    *奄*奄一息（yǎn）**

**C．*蓦*然（mò）     *硌*牙（gè）    *偌*大（ruò）   九*曲*连环（qǔ）**

**D．*亘*古（gèn）    *毋*宁（wú）    *翘*首（qiáo）  风雪*载*途（zài）**

**2．下列各组词语中，没有错别字的一组是（   ）**

**A．协奏   磬石    孪生       看风驶舵**

**B．恣睢   荫庇    文绉绉     迫不急待**

**C．稽首   澜语    综合征     妇孺皆知**

**D．沉缅   寥阔    扶掖       心无旁骛**

**3. 请从所给的两个词语中，选出一个最符合语境的填写在横线上。（2分）**

**（1）这家敬老院有卫生室、棋艺室、台球室、电视室、健身房……可以说设施      (完备 完善) 。**

**（2）如今，重庆已经站在了一个新的发展起点上，我们要凝聚全市上下力量，营造一个干事创业的浓厚氛围，好中求快，加快发展，重庆美好的明天 。（屈指可数 指日可待）**

**4.经典诗文默写〔6分）**

**（1）为什么我的眼里常含泪水？               。（艾青《我爱这土地》**

**（2）                         ，随风直到夜郎西。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）**

**（3）　　　　　　　　　　　　，悠然见南山。（陶渊明《饮酒（其五）》）  
（4无言独上西楼，月如钩。　　　　　　　　　　　。（李煜《相见欢》）**

**（5） 浊酒一杯家万里，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（范仲淹《渔家傲》）**

**（6）安得广厦千万间， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）**

**5.阅读语段，按要求完成下面的题目。（3分）**

**①财富会改变一个人，机遇会改变一个人，孤独也会改变一个人。②孤独对人格的改变，**

**使人委顿或胆怯， 让他沉静、清醒和忍耐。③且不说成功与否，一个人持有沉静和忍耐的品格，就是大收获。④胜过真金白银。⑤孤独时， ，也 ，不妨静静地接受它的锤炼。**

**(1) 从全段来看，中心句是第①句的哪一部分，请写在下面的横线上。（1分）**

**(2) 请给第②句补上一组恰当的关联词语，并写在下面的横线上。（1分）**

**(3) 请将下面的语句分别填写在第④句的横线上。（只填序号）（1分）**

**A. 不须自怨                         B. 不须怨人**

**6.名著阅读（2分）**

**《鲁滨孙漂流记》的作者是 (     )国的（        ）**

二、综合性学习（7分）

7. **近期，某市非遗专家委员会公示了我市第五批市级非物质文化遗产名录及第四排非遗传承人名单。某中学为增强学生保护非物质文化遗产资源的意识，开展了相关的综合性实践活动。**

**（1）.阅读市第五批非物质文化遗产各类别所占百分比调查表，提取主要信息。（2分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **民间文学** | **民间舞蹈** | **民间美术** | **传统医药** | **民间音乐** | **民间手工技艺** | **传统戏剧** | **传统体育、游艺与杂技** | **民俗** |
| **所占百分比** | **12.1%** | **6.1%** | **15.2%** | **12.1%** | **6.1%** | **18.2%** | **3.0%** | **3.0%** | **24.2%** |

**主要信息：**

**（2）.假如你是活动的策划人，请完成以下任务。**

**①请你为这次活动选择一条最恰当的宣传标语。（1分）**

**A.共建美好家园，创造幸福生活 B.争做文明少年，关心点滴小时**

**C.关注非物质文化遗产，提高生产能力 D.保护非物质文化遗产，热爱黑土文化**

**②请为本次活动设计两种活动方式。（2分）**

**（3）.学校将邀请满族道德风尚习俗传承人郭先生来做讲座，小明作为校学生会主席，打电话给郭先生，他应该怎样说呢？（2分）**

二、阅读（共15小题，计46分）

**〔**现代文阅读**〕**（共9小题，计30分）

（一）   阅读下面的文字，完成8～11题。（12分）

**垃圾变水泥**

**①资料显示，我国历年垃圾堆存量已达60亿吨，占用耕地5亿平方米。全国2/3的城市被垃圾围困，1/4的城市已经没有地方处理日渐增多的生活垃圾，更严重的是，城市生活垃圾以平均每年8%—10%的速度增长，传统的垃圾处理技术已不堪重负。**

**②据专家介绍，目前国内外处理生活垃圾的主要方法有：填埋法、焚烧发电法、堆肥法**

**和综合处理法。这些处理生活垃圾的方法弊端较多，不仅占用了大量土地资源，而且对土**

**壤、地下水和空气会造成二次污染，同时，垃圾焚烧产生有害气体二恶英等，以及飞灰飞渣难以处理。**

**③通过对国内外垃圾焚烧技术的研究，中信重工研发出目前国内外最先进的利用水泥生产系统处理混合收集的生活垃圾技术，利用水泥窑将生活垃圾变成生产水泥的原料。**

**④记者在生产现场看到，一车车未经分类的生活垃圾直接被倒入全封闭的巨大处理间，随即被专用抓手投入到破碎机。破碎后的垃圾由板式喂料机经专用皮带传送系统送入垃圾焚烧炉，经由原水泥生产系统引入 850℃以上的热风进行高温处理，生成灰渣固化物进入原水泥生产系统，经原料立磨、水泥烧成系统，最终成为水泥熟料。**

**⑤该技术具有传统的垃圾填埋和焚烧方式无可比拟的优势；能有效地抑制二恶英的合成与排放，飞灰与炭灰渣通过煅烧全部进入水泥熟料的晶格中，避免了产生二次污染的可能；垃圾储存和输送均处于负压状态，防止了异味对空气的污染；L型垃圾焚烧炉能够调节焚烧时间，非常适合处理目前我国混合收集的生活垃圾。利用水泥生产系统处理城市生活垃圾技术，还能用垃圾中的可燃物替代部分燃料，完全达到了垃圾处理“无害化、减量化、资源化”的要求。**

**⑥中信重工的这项创新与建一条日处理500吨垃圾的垃圾焚烧厂相比，每天可节约煤48吨，为水泥厂节约矿石65吨。也就是说，像洛阳这样的城市，两条月生产5000吨水泥的生产线，就基本上可以把城市每月的全部生活垃圾处置并充分利用。**

**8.文章第①段主要用了哪种说明方法？用意何在？（4分）**

**9.认真阅读文章第④段，写出“垃圾变水泥”的生产流程。（2分）**

**破碎垃圾→       →生成灰渣         →水泥成分**

**10．“垃圾变水泥”的新技术与传统处理垃圾技术相比，最大的优点是什么？(不超过10个字)(3分)**

**11．下列表述不符合原文意思的一项是（      ）。（3分）**

**A.城市生活垃圾成为日益严重的问题，不仅占用了大量土地资源，而且对土壤、地下水和空气造成二次污染。**

**B．中信重工研发的新技术，使生活垃圾通过破碎焚烧，变成了生产水泥的原料。真正做到了“变废为宝”。**

**C.用新技术处理生活垃圾，能有效抑制二恶英的合成与排放，而且垃圾中可燃物可替代部分燃料，从而降低了成本。**

**D．如果采用这项新技术，两条月生产5000吨水泥的生产线就基本上可以把像洛阳这样的城市每个月的全部生活垃圾处置并充分利用。**

（二）阅读下面的文字，完成12～16题（18分）

**栅栏两边苹果甜**

**①艾尔和胡安住在普韦布洛村村口两幢并排的房子 里，尽管他们的房子十分相似，但艾尔家的庭院里有一棵枝繁叶茂的大苹果树，而胡安家却没有。在艾尔看来，除了家人和好脾气，胡安拥有的东西很少。**

**②春天，苹果树蓬蓬勃勃地开出满树的粉色花朵；秋天，苹果树的枝头缀满红艳、甜美的果实。这时，艾尔每天都会对着苹果树吹嘘一番：“我的苹果树开出的花最美丽，结出的果实最甜美，这使我成为普韦布洛村最棒、最幸福的人！”“那的确是棵很美的苹果树。”胡安赞同地说，“你也让我们一同欣赏它的美丽，我感觉很开心。”听到别人也从他的 苹果树上获取益处，艾尔的幸福减少了一大半。他越想越不高兴，为了独享苹果树恩赐的幸福，他悄悄地建造了一道高高的栅栏。**

**③尽管如此，有一年春天，艾尔还是沮丧地看到，苹果树的一根枝条已悄悄伸进了邻居家的庭院。艾尔想：“我不能剪掉它，秋天它还会结出很多的苹果呢。不过，胡安怎么可以从我的树上获得好处呢？”在粉红色花朵盛开的春天，他异常烦恼；到绿叶满枝头的夏天，他心事重重；当果实挂满枝头的秋天来到时，他决定解决此事。**

**④艾尔站在庭院里采摘苹果，他很努力，却怎么也够不到栅栏另一边枝条上的苹果，他很沮丧。然而，第二天，他在家门口发现了一个苹果蛋糕，卡片上面写着“谢谢”，署名“胡安”。艾尔恼火极了，他白皙的脸涨得通红，他把卡片摔到地上，胡安偷了他的苹果！**

**⑤他带着蛋糕，急匆匆赶往市长家。他把蛋糕掷到桌上说：“看这个，这是用从我家树上采摘的苹果制作的，胡安犯了偷盗罪！”市长问：“你肯定做蛋糕的苹果是你的吗？”艾尔怒气冲冲地说：“当然！许多年前，我父亲在庭院里亲手栽下这棵苹果树，土地和树都属于我，苹果当然也属于我。”市长说：“从现在起四天后，法官将去普韦布洛村考察。你既然提交了案子，肯定能得到公正的裁决。”艾尔皱起眉头问：“我应该怎么为法官准备证词？”“你已经站在自己一方讲述了事情，但一个栅栏有两边，就像所有争论一样。法官希望你了解问题的两个方面，请你明天带着胡安的观点再来。”市长说。**

**⑥艾尔朝家的方向走，他努力想象胡安可能会说什么。树枝确实越过了栅栏，胡安又那么贫穷，任何食品当然都受他欢迎。“不过，那是我的苹果树！”艾尔对着一条路过的狗语气坚定地说。**

**⑦第二天清晨，艾尔返回市长家，说出了他想象的胡安一方的辩词。“他会说苹果落到了他家庭院， 因此变成他的了。”艾尔说，“但是，如果一条狗跑进他家院子，狗却不会变成他的。”艾尔为自己想出的精彩辩词感觉十分自豪。“但胡安为什么要送给你苹果蛋糕呢？”市长问道。“为什么？嘲笑我呗！”艾尔说。市长说：“可是，胡安没有能力送给别人食物啊。你的说法有欠妥当。一个栅栏有两边，就像所有争论一样，你还需要考虑一天。”艾尔勉强地说：“我将去和胡安谈一谈，但这只会使我的证据更加充分！”**

**⑧晚上，艾尔坐在院子中，出神地凝视着树木和栅栏。A微风下，苹果树发出沙沙的声响；栅栏边，盛开的小花也快活地眨着眼睛。艾尔想：苹果树是我的，所以它的果实也是我的，但是苹果落到了胡安家院子里……胡安为什么要送给我蛋糕呢？**

**⑨艾尔来到胡安家门口，轻轻敲了几下门。胡安打开门，一看是艾尔，就十分友好地笑起来：“你喜欢那个蛋糕吗？我必须感谢你。你家苹果树伸过来的树枝，给我和家人增添了许多快乐，春天的花开、夏天的绿荫，都令我们无比幸福。我知道，拥有普韦布洛村最棒苹果树的人肯定也是最慷慨之人，但那些苹果，当然属于你。我想，我们从你的苹果树那里得到了如此多幸福，只把苹果归还给你就显得过于微薄了，所以，我妻子用所有的苹果烤成了一个香甜的蛋糕，我们希望你喜欢它！”**

**⑩艾尔白皙的脸涨得通红，他感觉自己比一只蚂蚁还要矮小。此时，他最初的气愤已经像绵白糖一般完全融化在水中了。**

**⑪“你愿意和我们共进晚餐吗？”胡安指着餐桌说。餐桌上摆着一些简单的饭菜：豆子、米饭和玉米饼。艾尔知道，明天法官到来时，他不用提供任何证词了。他说：“很乐意，和你们在一起，我很幸福！但请允许我带点东西过来。”B说完，艾尔连忙跑回家，仔仔细细地选了一篮最大、最红的苹果，带着这边的甜甜的苹果去了栅栏的另一边。**

**（选自2013年第9期《特别关注》有改动）**

**12.怎样理解文章标题“栅栏两边苹果甜”的含义。（3分）**

**13.阅读选文②～⑪段，根据本文的故事情节，将横线上的内容补充完整。（4分）**

**艾尔不满分享果树，修建栅栏。—— （1） —— （2） ——艾尔到胡安家考察，得知真相。**

**14.选文中艾尔两次“脸涨得通红”，结合文章内容分析人物不同的心理。（4分）**

**（1）艾尔恼火极了，他白皙的脸涨得通红，他把卡片摔到地上……**

**（2）艾尔白皙的脸涨得通红，他感觉自己比一只蚂蚁还要矮 小。**

**15.文中有A、B两处画线的句子，请选择其中一处分析表达效果。（4分）**

**我选 处，表达效果：**

**16．你认为文中的胡安除了拥有“家人和好脾气”，还拥有什么？请结合文章内容说明理由。（写出两点即可）（4分）**

**〔**古诗文阅读**〕**（共6小题，计16分）

（三）阅读下面的文字，完成17～20题（12分）

**孙叔敖为楚令尹，一国吏民皆来贺。有一老父衣粗衣，冠白冠，后来吊。孙叔敖正衣冠而见之，谓老父曰：“楚王不知臣之不肖，使臣受吏民之垢。人尽来贺，子独后来吊，岂有说乎?”父曰：“有说：身已贵而骄人者民去也，位已高而擅权者君恶之，禄已厚而不知足者患处之。”孙叔敖再拜曰：“敬受命，愿闻余教。”父曰：“位已高而意益下，官益大而心益小，禄已厚而慎不敢取。君谨守此三者，足以治楚矣!”**

**选自《说苑·敬慎》**

**17．解释下面句中加点的词语。（2分）**

**（1）冠白冠，后来*吊*　　吊：**

**（2）位已高而擅权者君*恶*之　恶：**

**18．翻译下面的句子。（4分）**

**（1）子独后来吊，岂有说乎？**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（2）禄已厚而不知足者患处之。**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19．读完此文，你认为孙叔敖是一个怎样的人。（2分）**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20．文本老父所讲三点，从现实角度看，有哪两方面的借鉴意义。（4分）**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

（四）阅读下面的诗歌，完成21～22题。（4分）

**柏林寺南望**

**郎士元**

**溪上遥闻精舍①钟，泊舟微径度深松。**

**青山霁②后云犹在，画出东南四五峰。**

**【注释】①精舍：佛寺的别称，此处指柏林寺。②霁（jì）：雨止天晴。**

**21. 登高远眺，诗人眼中山色尤为苍翠，试根据第三句分析原因。（2分）**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22．“画出西南四五峰”不但写出了山峰的美妙，还表达了“望者” 怎样的情感？（2分）**

（2分）

**三、 作文（50分）**

**23.  《中国剪报》里有这样一段话：“人会长大三次。第一次是在发现自己不走世界中心的时候。第二次是在发现即使再怎么努力，终究还是有些事令人无能为力的时候。第三次是在明知道有些事可能会无能为力，但还是会尽力争取的时候。”**

**在人生旅途中，每个人或多或少都会有这样的体会和感受。请你选取其中的一点，结合你的人生体验，以“我长大了”为 题，写一篇文章。**

**要求：**

**(1)文章立意来自材料。**

**(2)字数不少于600字。**

**(3)文章中不出现含有考生个人信息的人名、校名、地名。**

**答案**

**一、1. D  2.C**  3.**（1）完备；（2）指日可待**

4. **（1）因为我对这土地爱得深沉**

**（2）我寄愁心与明月**

**（3）采菊东篱下**

**（4）寂寞梧桐深院锁清秋**

**（5）燕然未勒归无计**

**（6）大庇天下寒士俱欢颜**

5. **（1）孤独也会改变一个人（1分）**

**（1）不是 而是（1分）**

**（3） B. 不须怨A. 不须自怨 （1分）       6.英国 笛福**

二、7. **（1）示例一：牡丹江市第五批非物质文化遗产中民俗类所占百分比最高。**

**实例二：牡丹江市第五批非物质文化遗产中传统戏剧和传统体育、游艺与杂技类所占百分比最低。（2分）**

**（2）①D（1分）**

**②示例：主题班会、黑板报、图片展、制作有关宣传片等。**

**（3）.示例：郭先生（叔叔），您好。我是某中学学生会主席小明，我们学校想请您为同学们做有关满族道德风尚习俗的讲座，可以吗？（2分）**

三、（一）**8.（4分）   数字说明（或列数字）；准确具体地说明了城市生活垃圾日益增多，传统垃圾处理技术不堪重负；引出下文说明对象，垃圾变水泥这项新技术。**

**9.（2分）破碎垃圾→高温处理（或焚烧垃圾）→生成灰渣→磨碎再烧→水泥成分**

**10．(3分)    无害化、减量化、资源化**

**21．（3分）A**

（二）**12.参考答案：既指艾尔家的苹果香甜（1分），也指善良、宽容消除了二人的隔阂（1分），给栅栏两边的两个家庭带来愉悦、幸福、甜蜜（1分）。（计3分）**

**13.参考答案：（1）艾尔发现树枝伸过栅栏，心事重重（2分）。（2）艾尔发现苹果被偷，向市长投诉（2分）。（计4分）**

**14.参考答案：（1）表现了艾尔因发现自己的苹果被“偷”而气愤、恼火的心理（2分）。（2）表现了艾尔明白真相后羞愧、内疚的心理（2分）。（计4分）**

**15.参考答案：A运用了景物描写和拟人修辞（2分）。写微风中苹果树的声响和栅栏旁边**

**星星点点的小花在风中摇曳的情态，渲染温馨的气氛，衬托艾尔此时内心微妙的变化（1分），推动了故事情节的发展（1分）。B动作描写、细节描写（2分），细致、生动**

**形象地描写出艾尔此时因被邻居感动而心甘情愿送给邻居最好的苹果的幸福心理（2**

**分）。（计4分）**

**16.参考答案：①善良宽容，例如艾尔建高高的栅栏，但胡安仍然把伸过栅栏的苹果做成蛋糕感谢他；当艾尔来考察时，胡安热情邀请他共进晚餐。②懂得感恩，例如胡安因为艾尔的苹果树给他带来了幸福和快乐，他让妻子做苹果蛋糕感谢艾尔。③知足快乐，例如胡安看到苹果树春天的花开、夏天的绿荫就感到无比幸福、快乐。（围绕人物的性格或品质分析，角度正确，结合文章内容进行合理的解释，计3分）**

（三）**17．(1)对不幸表示安慰   (2)厌恶(厌弃)**

**18．(1)只有你来得晚并且是来慰问，难道是有什么说法吗？(“说”1分，句意1分)**

**(2)俸禄已经优厚却不知足的人，祸患就要和他相伴了。（“患”，“处”各0.5分，句意1分）**

**19．①在众人恭贺的情况下，仍能保持头脑清醒。②能虚心接受别人的劝诫（或忠告）。（每点1分）**

**20．①位高权重者施政应谨慎小心，杜绝官气。②待遇优厚的为官者更应知足，戒贪。（每点2分）**

**【文言文译文】**

**孙叔敖担任楚国的宰相，全国的官吏百姓都采祝贺，有一个老人，穿着粗麻布制的衣服，戴着白色的帽子，最后来慰问。孙叔敖整理好农帽出来接见了他，对老人说：“楚王不知**

**道我没有贤德，让我当了宰相。人们都来祝贺，只有你来得晚并且是来慰问，难道是有什么说法吗？”老人说：“是有话说，身份已经很高贵但是待人骄傲的人；人民会离开他；地位**

**已经很高但是擅弄职权的人，君主会厌恶他；俸禄已经优厚却不知足的人，祸患就要和他相伴了。”孙叔敖（向老人）拜了两拜说：“（我）聆听并接受您的命令，愿意听您余下的教诲。”老人说：“地位越高，态度越要谦恭；官职越大．处事越要小心谨慎；俸禄已很丰厚，就不应索取分外财物；您严格地遵守这三条，足够把楚国治理好了。”**

（四）**21．一是雨后，青山加洗，苍翠欲滴；二是白云映衬，更显苍翠。（一点1分，意思对即可）（2分）**

**22．“惊喜”或者“惊奇与愉悦”。（答对“喜爱”“赞美”“热爱”等情感，而无“惊”或意外”之意，得1分）（2分）**

四、作文略